

# 密切合作 细化落实

——2008年第一次迎评促建会议工作报告

院长 评建领导小组组长 霍献育

同志们：

经过全院教职工两年来的不懈努力，我院的迎评促建工作已经初见成效。但是，距离评估优秀标准的要求还有很大差距。虽然评估时间推迟至2008年上半年的申请已经得到省教育厅的批准，但是时间也是很紧迫了，容不得我们有一丝拖延、应付，我们必须认真总结经验、教训，全力以赴、踏踏实实地进行整改，保证迎评工作取得最后胜利。下面，从两个方面谈一下我的观点。

## 一、充分肯定成绩 坚定胜利信心

### 1、组织健全 领导重视

根据评估文件的精神和学院的实际，我院早在2005年3月就成立了以院长为组长的评建工作领导小组，组建了评建办公室和自评专家组，2006年3月抽调部分老师充实评估办力量，2006年9月又成立了12个评估专项工作小组，2007年4月份成立了以纪检书记为组长的评估督查组。同时各系也相应地成立了评建工作机构。健全的组织机构，使得我院的评估工作得以高效有序地开展。我院领导班子始终十分重视评估工作，将迎评促建工作作为党政工作的重点来抓。学校党政领导多次召开党委会和校务会，专题研究评估工作，从各方面加强了对评估工作的指导。在两年时间里学院共组织中高层以上人员参加的评估工作专题会议九次，书记、院长听取评估办的评建工作专题汇报四次。为了更加有效地督查和指导评建工作，真正将各项工作落到实处，07年6月13日，由崔书记提议，院级领导班子成员下基层定点包系（部），结对子。这一重大举措，使得各项评估工作有了明显的起色，对评估工作促进很大。在各级领导的带领和指导下，评建工作取得显著成绩。

### 2、重视学习宣传 提高认识水平

我们多次组织有关人员认真学习教育部文件和评估指标体系内容，深刻领会文件精神，准确把握指标内涵，特别是通过学习教高[2006]16号文，进行教育思想大讨论，进一步明确了高等职业教育的特色和我院的办学定位。我院先后派专人参加了高职高专评建专家理论研修班及教育部和河北省组织的评估培训班。组织人员到已接受评估的南京化工职业技术学院、邢台医学高等专科学校、河北工程技术高等专科学校、河北化工医药职业技术学院、秦皇岛职业技术学院、河北能源职业技术学院等院校参观考察，学习取经，每一次学习以后，都在一定范围内组织讨论和学习，通过交流，解决了一些疑难问题，对我院评估工作的组织实施起到了积极促进作用。我们还先后邀请了评估专家丁德全教授和顾振华教授来我院指导评估工作。丁教授的报告对我院专业剖析工作的开展促进很大。顾教授在我院指导了两天时间，通过看材料、听报告、座谈会、专题报告等多种形式对评估工作的一些细节问题都面面俱到地进行了讲解，使我们从院领导到中层干部和全体教职工接受了一次全面的“考前培训”。尤其顾教授对我院的评估“四大报告”（院长汇报材料、自评结果汇总表及一览表、自评报告、特色<或创新>报告）和“三大件”（人才培养计划、教学大纲、教案）进行了认真审阅，有针对性地提出了好多尖锐的问题，使我们受益匪浅。后来，刘院长责成评估办对“四大报告”和“三大件”进行了重新规范，各系也十分重视这项工作，对专业剖析“四大报告”进行修改完善，重新修订了教学计划、教学大纲，并且按照新标准

书写教案。我们还邀请了沧州师专刘伟教授做了“说课”讲座。“说课”对我们来说是个崭新的课题，也是评估必查的内容。教务处及时将刘伟教授的讲话稿及课件整理上网，并将全程录像刻制成光盘供大家学习。各系迅速行动，在系内组织学习和模拟，目前，大部分任课教师都基本能够按规范要求说课。

学院领导注重评建宣传工作，注重迎评氛围的营造。学院领导多次通过国旗下讲话，为全校师生做评估动员报告。多次召开党委扩大会议听取评估进展情况，刘院长也多次召开评建专项小组工作会议，就评估工作中的实际问题进行研究解决。05年5月学院召开中层干部动员大会，会上提出了“争优保良”的评建目标，确定了评估工作的中心地位，07年4月的全体教职员工动员大会进一步增强了做好评建工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平，努力实现学院确定的评估目标成为全院师生员工的共识，在全院形成了人人重视评估，人人参与评估的良好氛围。评估办开通并注意随时更新迎评促建专题网站，及时报道评建动态，宣传评估知识，发布评估信息；印发了《评估任务进度表》、《评估宣传手册》、《迎评简报》（10期）、《专业剖析“四大报告”模板》，起草了《迎评工作方案》等学习材料。院团委组织了评估知识竞赛活动。各部门也都分头召开了评估动员会。通过多种形式的宣传活动，使评估深入人心，进一步增强了主人翁意识。

### 3、细化任务 明确责任

根据教育部有关文件精神，结合我院的特点和实际，制定了《关于开展人才培养工作水平评估自评工作的实施方案》，明确了自评工作的指导思想、目标任务和措施步骤。评建办根据教育部有关文件的6个一级指标、15个二级指标和81个主要信息，具体分解到各部门，明确自评任务，责任到各单位。各部门根据评建办分配的工作任务和目标要求，进行合理分工，及时将指标和主要信息分解，并指定专人负责，开始了“清查家底”，收集整理档案资料工作。到目前为止，学院评建办已经下发了六批任务，各个部门进行了多次修改，正在逐步完善。

为把迎评工作真正落到实处，扎扎实实地开展迎评准备工作，各评建机构制定了切实可行的迎评工作方案。方案明确了工作任务与工作职责。各系也成立了自评工作机构，负责抓好本单位的自评工作。为确保目标任务顺利实现，明确了第一责任人制度。对于学院来说，崔书记和我是第一责任人，学院的其他院长、书记和各系（部）处室的一把手是部门的第一责任人。对于工作措施不力、进展缓慢、推诿扯皮或不按时完成工作任务的部门和个人，要按照学院有关规定追究其责任；对工作积极主动、成效显著、贡献突出的，要予以精神鼓励和物质奖励。学校明确要求评建办要定期向党委会汇报，每周至少要向主管院长专门汇报一次工作进展情况；各部门自评工作小组也建立了定期研究、汇报、检查评建工作的制度。学校对专项工作小组的工作进行了检查，及时发现问题，采取相应措施，明确整改方向，增强了评建工作的针对性和实效性。

### 4、以评促建 加强整改

各部门按照评估指标、观测点的等级标准，逐一进行对照检查，深入剖析，找准自身存在的问题，发现差距和不足，有计划、有针对性地采取措施，集中力量进行整改。学院在办学经费有限的情况下，投入大量资金，建成了办公楼、教学楼、实训楼、学生餐厅、浴室等5万多平方米的教学行政用房及学生生活用房；投入1500万元，用于购置实验实训设备和图书。暑假期间各采购小组，累计招标35

个，完成1328万元的采购任务；购置了专业器材，认真实施《大学生体质健康标准》；修订完善了各专业的教学计划；建立健全了各项教学管理制度，并将全校规章制度汇编成册，进一步规范和加强了各项教学、行政管理；针对各主要教学环节，进一步完善了教学质量保证和监控体系，强化过程管理，抓实各个环节，实施有效监控，为教学质量稳步提高起到重要的保证作用。进一步充实了教学、学生管理软件，实现了教育管理的现代化；充实了一线教师队伍，引进和培养了一定数量的硕士研究生，加强并完善了“双师型”教师的管理，调入和培养了大量双师素质人才。各系加强了校外实训基地建设，使大部分专业都有了对口的校外实训基地，学院更加重视对外合作办学，作为我院的特色项目，两年来发展迅猛且势头良好。目前，各系的学生专题研讨活动已经进行了不同程度的演练，取得良好效果。

## 二、正视存在问题 明确努力方向

虽然我们取得了一些成绩，但是也仍然存在不少问题。我们只有正视这些问题，才能更加客观地评价自己，更加冷静地分析形势，更加明确努力的方向。

1、我院的评估氛围还不够浓厚，需要进一步加强全员参与的意识。

尽管我们采用了多种形式进行广泛发动、全面动员，但是仍有一部分人不能充分认识评估的重要意义，没有真正意识到自己的责任。有些人过多地考虑自己的利益和部门的利益，缺乏牺牲精神和奉献精神。工作主动性差，存在侥幸心理和应付思想。宣传力度也不够，例如，部分系（部）网站上的评估内容还十分有限。评估在每个人的心中所占的位置，在各部门工作中所占比重还不够。以后我们要进一步加强宣传力度，扩大宣传范围，使每一个人都明确自己的责任和义务，以饱满的热情投入到迎评促建工作中来。

2、执行学院的规定还不够坚决，需要进一步加大检查督促的力度。

以“评估工作进度表”为例。按照进度表的要求，在2007年9月底之前，我院的各项评估准备工作会基本就绪。评建工作领导小组下发评建进度表以后，最初大部分部门反应十分迅速，但随着评建任务的越来越重，部分部门就打了折扣。以后我们要加大检查督促的力度，特别是院级领导和评估督查组要经常深入到各个部门进行督查，而且及时将情况通报，决不能出现干好干坏一个样的状况。

3、各部门工作相差悬殊，短板效应依然存在，需要进一步加大奖惩力度。

从现在掌握的材料来看，各部门的工作极不平衡，效果相差悬殊。以往工作中，往往因为一两个部门的拖拉，造成整体评估工作的进程受阻。一个部门的数据出不来则总数据出不来，总体规划出不来则各部门规划出不来等等。今后必须克服“短板效应”，各部门必须按照评估办规定的时间按质按量完成任务。

4、学院硬件建设的进度制约了软件建设的速度，需要进一步加快施工进度。教学楼不能竣工，实训楼就腾不出来，设备就不能到位，也就不能正常运转，技能测试工作就不能正常开展，实验开出率也不能得到提高。我们要克服各种困难，尽快完成。

### 5、专业剖析工作还要加快速度

专业剖析是专家考察学院教学工作



的重要手段，必须做到万无一失，根据教务处安排，我院有34个专业要做专业剖析准备。从第四次检查的情况看，虽然各系高度重视自评工作，按自评检查的要求，撰写了专业自评报告，制作了PPT汇报课件，课件的制作水平有了明显提高；评建材料的框架已初步搭建完成，部分评建材料已整理归档；但是各系教学档案还不够完备，缺乏充实的资料，甚至有的项目只有一个空盒子；缺乏必要的总结、分析和提高，提供的材料对所支撑的观测点支持力度不够，显得苍白无力；有的系专业的四大报告不齐全，有的报告前后数据不一致，文字尚需要推敲；汇报中亮点不突出，专业特色不明显，尚需进一步挖掘和提炼，等等。我们必须克服麻痹思想、畏难情绪、厌倦心态和侥幸心理，脚踏实地、一项一项地按照优秀的标准去做，争取每一个专业都能经得起专家的考查。

### 6、学生生活的训练工作必须加强

学生专题研讨会、专业技能考核训练、文艺晚会节目、个别访谈等，不是一蹴而就的，要进行反复的训练和模拟。根据评估办制定的迎评工作方案要求，各部门、各专项小组必须尽快制定具体方案，并按部就班地展开工作。

除此以外，我们还有很多工作要做。如学院专题宣传片还没做，题库还有待完善，“四大报告”还没有定稿，毕业生跟踪调查工作开展得还很不充分，校外实训基地建设还有待加强，规章制度还不够健全，学生的文明礼貌教育还需要进一步开展，教师的听课、说课、座谈、问卷、个别访谈等工作还需要反复训练和模拟等等。

同志们，我们总结经验、教训，是为了更好地开展工作。现在，我院的迎评促建已经到了最关键的时刻。刚才，刘院长宣读了《迎评第四阶段工作方案》，为我们下一步的迎评促建工作制定了依据。俗话说：“态度决定一切，细节决定成败，过程决定效果。”让我们赶快行动起来，根据自己的具体情况制定更加细致的工作方案，以稳健的作风、昂扬的斗志，投入到评估工作中去吧。我相信我们的教职工队伍一定能够经受住考验，我们一定会取得最后的胜利。

