

中国电子科技集团普天和平科技有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023年度)



中国电子科技集团普天和平科技有限公司



一、企业概况

中国电子科技集团有限公司（简称中国电科）是中央直接管理的国有重要骨干企业，是我国军工电子主力军、网信事业国家队、国家战略科技力量。

普天和平科技有限公司是中央直接管理的国有重要骨干企业中国电子科技集团有限公司旗下子公司。多年来，普天和平以先进技术为依托，以系统集成和应用软件开发为手段，已发展成为具备系统设计、开发、集成和项目实施能力的国内企业，具备了在政府监管、电信运营、交通管理、企业/行业安防监控等领域为客户提供综合信息化应用解决方案的强大实力。

普天和平始终坚持“产教融合”的育人理念，形成了校企合作、共赢发展的运行机制，建设了面向行业的一站式产教融合服务平台，将专业的教育团队和大数据产业技术平台资源引入合作高校。同时依托中国电科强大的品牌、资源、丰厚的办学积淀优势，将先进的教学理念、模式、方案、体系、标准以产业学院共建形式，用一流的资源和服务为合作院校赋能，创新教育方式与生态，提升合作院校专业建设及人才培养水平，推动合作院校的跨越式发展，同时为中国电科内部人才链、产业链条发展注入强有力的建设性力量。

二、企业参与办学总体情况

2023年7月12日，沧州职业技术学院、普天和平科技有限公司共建“人工智能产业学院”校企合作签约仪式举行，

沧州职业技术学院与普天和平科技有限公司借力双方优质教育资源和产业资源，围绕我国及河北战略新兴产业发展关键任务，面向人工智能领域相关专业，针对高新技术产业开展人才培养合作，共同建设沧州职业技术学院人工智能产业学院。

人工智能产业学院将学校现有的移动互联应用技术、数字媒体技术、大数据技术、人工智能技术应用 4 个专业迁入并进行升级改造，2023 级招收学生全部纳入人工智能产业学院培养体系，人工智能产业学院将根据产业发展需求，由校企双方共同协商增设新专业，新专业直接纳入校企合作范围。沧州职业技术学院与普天和平共同组建运行管理团队和教学实施团队，对人工智能产业学院进行教学实施及运行管理。双方共同推进“校企合作、协同育人”人才培养模式，打造校企双元的育人机制，建设基于项目化教学的实训基地，利用数字化手段改进教学过程，培养人工智能、大数据领域的高技能、高素质的创新型产业人才。

三、企业资源投入

1.根据在校生人数匹配相应的院长、企业导师、工程师参与学院建设；

2.每专业 650 学时的企业工程师授课；

3.企业方通过实验室设备、课程资源等方式三年内投入 500 万，用于产业学院建设；

4.面向学校老师，每年免费开展 5 天以上的技术技能实

操训练；

5.每年安排学院3-5名教师到对口的实体企业挂职培训，开展项目技术支持等活动；

6.建立企业方教师、企业导师教学评价体系。

四、企业参与教育教学改革

人工智能产业学院的长期发展规划进行了科学论证，各项建设已全面展开，产业学院的具体建设内容为：以“一地一院”为中心，围绕“三化四破”全面发展。“一地一院”即人工智能人才培养培训基地和人工智能研究院。“三化”即产业学院发展规模化、专业建设岗位化、课程资源建设项目化。“四破”即信息化水平突破、师资能力突破、学生就业质量突破、国际化服务内容突破。

（一）打造典型案例，产业学院发展规模化

1.校企双方共建产业学院理事会管理制度，针对学院发展共同决策；

2.理事会下设专业指导委员会，由校企双方邀请专家共同组成；

3.按照每年的招生规模目标，匹配招生团队，配合学校完成招生宣传；

4.校企双方共同完成“行业产教融合共同体”的建设。

（二）产教融合，专业建设岗位化

1.2023年对大数据技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、移动互联应用技术4个专业围绕岗、课、赛、证进行

专业重构；

2.根据产业发展需求，校企双方同时邀请产业行业专家参加人才培养方案论证工作，共同完成高职专业调研报告、人才培养方案；

3.企业参与学校技能大赛团队的培训与指导工作，安排工程师参与学生遴选、组织实施技能指导，参加教育部门（其他部门）主办的国赛、省赛等各级比赛；

（三）培养模式创新，课程资源建设项目化

1.对接产业标准，重点开发专业群内核心课、实训课、竞赛课程资源开发；

2.合作期内，共同建设不少于 20 门校级精品在线课程，10 门市级精品在线课程；

3.共同开发 20-25 本工作手册式、活页式教材；

（四）理实一体，共建区域型人工智能人才培养培训基地

1.通过实验室设备、课程资源等方式校企双方各投入 500 万，用于产业学院建设“六位一体”的“区域型人工智能人才培养培训基地”；

2.双方共同申报省级高技能人才培训基地。

（五）促成果转化，打造人工智能研究院

双方联合成立人工智能研究院，共同组建商务、技术团队，联合开展技术攻关，帮助第三方企业解决技术难题，推进产学研协同创新和科技成果转移转化；通过校研究院成果转化，在合作期内取得专利、软件著作权等成果。

（六）健全机制，师资工程能力突破

由企业方每年为学校老师免费开展技术技能岗位实训；每年安排学院 3-5 名教师到对口的实体企业挂职培训，项目技术支持等活动；校企双方共同组建教师教学能力比赛团队参加各级技能竞赛等方式，多措并举，校企师资水平双提高。

（七）推进智慧校园建设，学校数字化环境突破

合作期内本地化部署 1 套教学服务平台，提升产业学院教学信息化水平。打造智慧教学环境，建设数字化资源，推动教学、管理和服务方式变革。

（八）多措并举，学生就业质量突破

1.建立双创工作站指导建设双创项目，加强对学生创业团队的指导；指导双创团队开展项目承接和项目实施；

2.开展职业化素养培训，每年为应届毕业生提供 3 次就业机会，其中优秀毕业生学生具有优先进入中国电科及相关企业就业的权利，确保产业学院就业率不低于本校平均就业率，提供总岗位数不低于应届毕业生人数的 150%，来校招生企业年度递增不少于 10 家；

3.每年组织 2 次创业就业辅导活动。

（九）拓宽合作，国际化服务内容突破

1.企业为校方提供国外访学的机会，合作期内提供不少于 3 次访学机会；

2.企业方为校方引入国外专家，开展学术交流、论坛；合作期内提供不少于 3 次；

3.企业方协助校方申报国际专业能力标准认定。

五、问题与展望

经过一学期建设，人工智能产业学院已按照建设目标顺利推进并取得了初步成效，本着持续推进、实践总结、评估改进和示范推广的目的，2024年度的工作中重点工作如下：

1.按照建设方案全面推动产业学院的建设与发展

规范完善年度计划，确保每一个节点执行到位；校企间的资金投入、产权归属、盈利点等责权利关系要清晰，确保双方资金到位，如期完成建设任务。

2.凝练试点经验，在校内外加大推广

总结凝练产业学院的试点经验，力争召开区域性的产业学院人才培养研讨会，辐射京津冀高职院校，并为全国同类院校提供参考和借鉴。

3.不断推进创新创业教育与实践工作。依托互联网金融创新大赛，培养学生创新创业精神和能力，继续为创新创业活动提供具有学校特色与地方特色相结合的专业化、集成化、网络化、开放式的服务支撑，营造创新创业生态，提升创新创业效率，助推经济社会发展。