**2023年沧州职业技术学院**

**青年教师教学能力比赛实施方案**

为进一步加强师资队伍建设，提高学校广大青年教师的执教水平，增强课堂教学的实效性，为学校青年教师搭建一个锻炼提升，展示交流的平台，学校决定举行2023年青年教师教学能力比赛。

**一、指导思想**

以提高学院教师教学质量为目标，依据有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，全力打造专业技能过硬，教学特色鲜明的一线教师队伍，全面提升广大教师的教学技能和理论素养。

**二、比赛评委会：**

学院成立教学能力比赛评委会

组长：孟洪武

评委成员：刘翀、李杰、张树常、王蕴岭、吴忠良、郑春禄、吕桂兰

比赛评委会办公室设在教师发展中心

**四、参赛对象及条件**

近三年新入职教师（2019年；2020年；2021年）全部参赛。本学期担任教学任务的2021年新入职教师，在课程开设所在教学单位报名参赛，本学期没有教学任务的2021年新入职教师在教师发展中心报名参赛。鼓励年龄40岁（含）以下的其他青年教师积极报名参赛。

**五、参赛课程**

本次比赛所有参赛教师参赛课程要求必须有在校生，参评课程为近一年内所在系部开设的课程。

**六、竞赛内容及要求**

本次比赛由教案（电子版）、微课、说课、课堂教学四个环节组成。为更好地展示青年教师的教学能力，授课时参赛教师可利用板书、挂图或模型等教具，也可使用多媒体等辅助教学手段。

1、教案（教学设计）（20%）

参赛教案（电子版）为4个学时的2个教案，教案重在体现教学设计，突出教学目标、学情分析，教学重难点及其教学策略，教学实施过程及课程思政元素的有机融入，教学的创新点、教学反思和评价手段。按照学院质控办统一模版提交（附件1）。

2、微课（20%）

参赛老师提交6-8分钟的微课，充分展示教师信息化教学手段的能力和水平。

3、说课（20%）；

参赛教师进行说课，介绍课程教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。说课可以选择说整门课程，或者说完整的某单元、某项目的教学实践。说课时间不超过5分钟。

4、课堂教学（40%）

参赛教师进行现场无学生授课，教学内容自选本学期授课内容，时长为6-8分钟。

**说明**：说课和课堂教学两个环节一并进行，教师先进行说课，然后进行现场授课。

**七、比赛组织与时间安排**

比赛分为系部初赛和学校复赛两个阶段进行。

 1、初赛

各院系部4月28日前，将本系部青年教师参赛名单发到czjsfzzx001@126.com。5月20日前各系部完成初赛遴选，推荐2名教师参加学院组织的复赛。评分标准见附件2。本学期无课的2021年新入职教师和2022年高层次人才引进教师，由教师发展中心推荐5名教师参赛。

2023年5月20日之前，各系部按规定名额推荐优胜者参加学校的复赛，并将进入复赛的教师名单加盖院系部公章，报送教务处教师发展中心。

2、复赛

教务处组织专家评委，对各系部提交的参赛作品（教案和微课）进行评审。参赛教师的说课和课堂教学，具体比赛时间待定。复赛拟定于6月15日之前完成。具体时间、地点另行通知。

3、材料提交

所有进入复赛的老师，需要在5月25日之前将参赛的微课和教案（电子版）发到czjsfzzx001@126.com电子信箱。

**八、奖项设置**

该项比赛属于校级比赛，本次比赛结果作为教师职称评审计分依据并列入本人教学业务档案。

根据复赛组别分别排名，每组评出一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%、优秀奖40%。学校向获奖教师颁发荣誉证书。

附件1

**《XX》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 程** |  | **所属系部** |  | **总学时** |  |
| **教学班级** |  | **任课教师** |  |
| **教学任务** |  | **授课学时** |  |
| **教学场地** | **线上平台：** | **授课时间** |  |
| **线下教学：** |
| **选用教材** |  | **教案序号** |  |
| **一、教学分析** |
| **学情分析** | **授课对象** |  |
| **知识基础** |  |
| **能力水平** |  |
| **学习特点** |  |
| **教学目标** | **知识目标** |  |
| **能力目标** |  |
| **素质目标** |  |
| **课程思政** |  |
| **教学重点** |  |
| **教学难点** |  |
| **二、教学设计** |
| **教学方法** | **教法** |  |
| **学法** |  |
| **信息化应用** |  |
| **教学策略** |  |

| **三、教学过程** |
| --- |
| **教学环节** | **教学活动** | **设计目的** |
| **步骤****时间** | **教师活动** | **任务内容** | **学生活动** |
| **课前** | **课前自学** |  |  |  |  |
| **课中** |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **课后** | **课后拓展** |  |  |  |  |
| **四、教学效果分析** |
|  |
| **五、反思与诊改** |
|  |
| **六、创新与特色** |
|  |

附件2

**2023年沧州职业技术学院青年教师教学能力比赛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **分值** | **评比要素** |
| 目标与学情 | 20 | 1.紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，基础课夯实学生科学文化基础，专业课夯实学生专业基础和专业能力，培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维，培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3.客观分析学生学情，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 |
| 内容与策略 | 30 | 1.结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼课程所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。2.教学内容落实课程标准，基础课突出思想性、科学性、基础性，专业课对接新产业、新业态、新模式、新职业，促进书证融通，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位。 3.除教材外，配套提供丰富、优质学习资源；教案完整、规范、简明、真实。4.教学设计合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境式等教学方式。 |
| 实施与成效 | 30 | 1.教育思想和教学理念先进，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律。2.按照教学设计实施教学，关注教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。3.教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生乐学、学会。4.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。5.创新教学方式方法，合理运用信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训，提升学习效果，提高教学与管理效能。 |
| 教学素养 | 15 | 1.展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养。2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。3.现场展示聚焦主题、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。 |
| 特色创新 | 5 | 1.坚持守正创新，在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面有特色创新。2.能够创新教学模式和方法，突出职业性、体现时代性、富于创新性，给学生深刻的学习体验和更多的获得感。3.善于跟踪社会舆论热点，及时分析挖掘可能包含的正面因素和负面影响，转化为课堂教学使用的案例素材，对学生有效正确引导。4.教学模式、方法、质量评价等方面具有较大借鉴和推广价值。 |